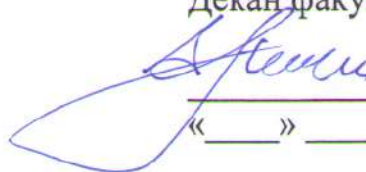


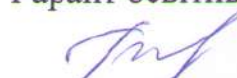
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Донбаська державна машинобудівна академія
Кафедра економіки підприємства

Затверджую:
Декан факультету ФЕМ

 / Є. В. Мироненко /
« » 2021р.

Гарант освітньої програми

 / Т. П. Гітіс /
«25» 08 2021р.

Розглянуто і схвалено
на засіданні кафедри ЕП
Протокол №13 від 25.08.2021р.
В. о. завідувача кафедри ЕП

 / Є. О. Підгора /

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Соціальна економіка»

галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

спеціальність 051 «Економіка»

освітньо-професійна програма «Економіка та управління підприємством»

освітній рівень Другий (магістерський)

Факультет економіки та менеджменту (ФЕМ)

Розробник: **Гітіс Тетяна Павлівна**, доцент кафедри економіки підприємства, к. е. н., доц.

Краматорськ – 2021р.

1. Опис навчальної дисципліни

Мова навчання: українська.

Статус дисципліни: вибіркова дисципліна циклу професійної підготовки.

Передумови вивчення навчальної дисципліни (пререквізити): вивчення дисциплін першого (бакалаврського) рівня «Теоретичні моделі соціально-економічних процесів», «Мікро- та макроекономіка», «Економіка праці та соціально-трудові відносини», «Національна та мезоекономіка».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є економічні відносини в їх системній залежності й обумовленості із соціальними, політичними, етнічними, антропологічними елементами, які у цілому зумовлюють створення добробуту людини.

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		денна / заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС: 4,0	Галузь знань <u>05 «Соціальні та поведінкові науки»</u> (шифр і назва)	Дисципліна циклу професійної підготовки
Модулів – 2	Спеціальність: <u>051«Економіка»</u> (шифр і назва)	Рік підготовки: 1-й
Змістових тем– 9		Семестр 1-й
Загальна кількість годин – 120		Лекції 30/4 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3,0 самостійної роботи здобувача – 5		Практичні 15/4год.
		Самостійна робота 75/112 год.
	Вид контролю: залік	
Курсова робота – не передбачено		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання - 3/5 (45/75).

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Соціальна економіка» є однією із складових комплексної підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 051 Економіка, освітньої програми «Економіка та управління підприємством».

Мета дисципліни – формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних і прикладних знань та вмінь щодо використання методичного апарату та інструментарію соціальної економіки у майбутній професійній діяльності.

Завдання дисципліни:

- оволодіння знаннями щодо змістовності, напрямів, основних функцій, принципів і механізмів соціальної економіки, ключових трендів соціально-економічного та людського розвитку;
- формування вміння аналізувати типи і моделі соціальної ринкової економіки та соціально-економічних систем, розробляти сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем;
- забезпечення вміння оцінювати існуючих моделі соціальної політики в сучасному світі, аналізувати соціальну стратифікацію українського суспільства та визначати існуючі проблеми в цій сфері та шляхи їх вирішення;
- набуття навичок опрацювання змісту державних соціальних стандартів та нормативів, розрахунку прожиткового мінімуму та рівня бідності;
- формування системного уявлення про соціальний захист, оволодіння знаннями щодо визначення найбільш вразливих верств населення в Україні та аналізу напрямів їх соціального захисту; забезпечення вміння визначати напрями соціального захисту економічно активного населення;
- оволодіння технологією розроблення соціально-економічних проектів та системи комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень;
- забезпечення вміння оцінювати можливі ризики та соціально-економічні наслідки управлінських рішень, визначати рівень соціальної безпеки та формувати соціально-економічні умови протидії соціально-економічним небезпекам;
- формування навичок професійної комунікації й аргументованого дискутування з питань соціальної економіки, пояснення змісту відповідної проблематики в колі фахівців та нефахівців;
- забезпечення вміння узагальнювати та деталізувати окремі факти, явища, механізми, тенденції у теорії та практиці соціальної економіки, робити прогнози щодо їх розвитку.

Дисципліна спрямована на отримання здобувачами наступних загальних та спеціальних (фахових) компетентностей:

ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

СК 5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку

СК 6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

СК 8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен продемонструвати достатній рівень сформованості наступних програмних результатів навчання:

ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

3. Програма та структура навчальної дисципліни

3.1. Розподіл обсягу дисципліни за видами навчальних занять та темами

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна / заочна форма навчання)				
		Усього	в т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
Змістовий модуль 1. Основи соціальної економіки						
1.	Тема 1. Теорія суспільного добробуту як підґрунтя формування соціальної економіки	8/8	2/0,5	1/0,5		5/7
2.	Тема 2. Концептуальні засади соціальної економіки	15/15	4/0,5	1/0,5		10/14
3.	Тема 3. Соціалізація економічного розвитку	9/9	2/0,5	2/0,5		5/8
4.	Тема 4. Соціальне ринкове господарство	9/9	2/0,5	2/0,5		5/8
Змістовий модуль 2. Соціальна політика та її роль в соціалізації економіки						
5.	Тема 5. Соціальна політика держави	16/16	4/0,5	2/0,5		10/15
6.	Тема 6. Соціальна сфера як об'єкт соціальної політики	16/16	4/0,5	2/0,5		10/15
7.	Тема 7. Соціальний захист як напрям державної соціальної політики	16/16	4/0,5	2/0,5		10/15
8.	Тема 8. Розвиток соціального підприємництва та розроблення соціальних проектів	14/14	2/0	2/0		10/14
9.	Тема 9. Соціальна безпека	17/17	6/0,5	1/0,5		10/16
Усього годин		120/120	30/4	15/4		75/112

Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота здобувачів.

3.2. Розподіл обсягу дисципліни між учбовими тижнями

Денна форма навчання– 1 семестр

Вид навчальних занять або контролю	Розподіл між учбовими тижнями														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Лекції	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Практичні	2		2		2		2		2		2		2		2
Сам. робота	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Консультації			конс		конс					конс					конс
Модулі	Модуль 1					Модуль 2									
Контроль по модулю					К1										К2

4. Лекції

Змістовий модуль 1. Основи соціальної економіки

Тема 1. Теорія суспільного добробуту як підґрунтя формування соціальної економіки

Лекція 1. Теорія суспільного добробуту як підґрунтя формування соціальної економіки

Теорія економіки добробуту як складова сучасної економічної науки. Розвиток теорій економічного добробуту. Утилітаристська і монетарна (економічна) теорії добробуту. Вплив теорії добробуту на соціально-ринкову економіку.

Література: [3], [9]

Тема 2. Концептуальні засади соціальної економіки

Лекція 2. Змістова характеристика соціальної економіки

Поняття «соціальна економіка». Предмет та основні задачі вивчення дисципліни «Соціальна економіка». Принципи соціальної економіки та їх характеристика. Функції соціальної економіки.

Визначення поняття «соціалізація економічних відносин». Основні напрями соціалізації економічних відносин. Об'єктивні чинниками для соціалізації. Особливості соціальної економіки в перехідних умовах.

Лекція 3. Суб'єкти соціальної економіки

Сутність соціальної структури суспільства. Погляди на соціальну структуру суспільства. Сутність економічної стратифікації. Критерії економічної стратифікації. Сутність соціальної стратифікації. Типи стратифікаційної системи, їх характеристика. Чинники впливу на формування соціальної структури сучасного суспільства. Визначення середнього класу. Соціально-економічні критерії визначення середнього класу.

Література: [1], [3], [6]

Тема 3. Соціалізація економічного розвитку

Лекція 4. Соціалізація економічного розвитку

Об'єктивна необхідність соціалізації економічного розвитку. Методи соціалізації економіки. Зростання соціалізації: основні умови та спонукаючі фактори. Соціально-орієнтована модель національної економіки: особливості реалізації.

Інституційні зміни та соціальні функції держави в умовах соціалізації економіки.

Література: [1], [3]

Тема 4. Соціальне ринкове господарство

Лекція 5. Соціальне ринкове господарство

Суспільне господарство та його форми: натуральне і товарне господарство. Умови товарного виробництва: суспільний поділ праці та економічна відокремленість виробників. Обмін і його види. Ринок і ринкова інфраструктура

Поняття «ринкового господарства» і «соціального ринкового господарства». Основні цілі соціального ринкового господарства. Умови реалізації цілей соціального ринкового господарства. Взаємозв'язок між складовими елементами соціального ринкового господарства. Передумови для переходу до соціально орієнтованого ринкового господарства. Характерні ознаки соціального ринкового господарства.

Література: [1], [3]

Змістовий модуль 2. Соціальна політика та її роль в соціалізації економіки

Тема 5. Соціальна політика держави

Лекція 6. Соціальна політика: сутність, пріоритети, передумови формування

Поняття, сутність та об'єкт соціальної політики. Мета та пріоритети соціальної політики. Суб'єкти соціальної політики. Справедливість як принципова основа соціальної політики. Економічні передумови державної соціальної політики. Розподіл доходів у суспільстві та необхідність державного втручання. Умови та принципи реалізації соціальної політики держави.

Лекція 7. Державні соціальні стандарти. Проблема бідності

Соціальні стандарти та нормативи, їхня характеристика, принципи формування. Державний моніторинг у сфері застосування та фінансового забезпечення державних соціальних стандартів і нормативів. Прожитковий мінімум як основа реалізації соціальних гарантій. Порядок визначення прожиткового мінімуму. Методи визначення прожиткового мінімуму. Бідність як соціальне явище, її види та форми. Показники бідності та їх характеристика

Література: [4], [5], [6], [8]

Тема 6. Соціальна сфера як об'єкт соціальної політики

Лекція 8. Соціальна сфера та її складові у вирішенні соціальних проблем.

Визначення поняття «соціальна сфера». Показники продуктивності функціонування соціальної сфери. Соціальна інфраструктура та її основні галузі. Струк-

тура соціальної сфери за видами діяльності та галузями соціальної інфраструктури. Криза соціальної сфери. Чинники негативного впливу на розвиток соціальної сфери.

Лекція 9. Планування розвитку та фінансування соціальної сфери

Планування соціальної сфери. державним соціальним плануванням. Сутнісні характеристики соціального планування. рівні соціального планування. Принципи соціального планування. Структура соціального планування: часовий, змістовний, організаційно-структурний аспект.

Система фінансування соціальної сфери.

Література: [6]

Тема 7. Соціальний захист як напрям державної соціальної політики

Лекція 10. Система соціального захисту населення в соціальній економіці

Визначення та мета соціального захисту. Об'єкти соціального захисту. Система соціального захисту та її складові: соціальна допомога; соціальне страхування; соціальна справедливість. Принципи побудови системи соціального захисту в соціальній економіці. Соціальний захист найбільш вразливих верств населення. Пріоритетні напрями вдосконалення форм захисту соціально вразливих верств населення.

Лекція 11. Соціальний захист економічно активного населення

Сутність категорії "економічно активне населення". Система соціального захисту економічно активного населення. Гарантії в оплаті праці як елемент соціального захисту найманих працівників. Мінімальна заробітна плата. Зайнятість населення та безробіття. Самостійна зайнятість у соціально орієнтованій економіці. Державна підтримка самостійної зайнятості.

Література: [6], [8], [9]

Тема 8. Розвиток соціального підприємництва та розроблення соціальних проектів

Лекція 12. Розвиток соціального підприємництва та розроблення соціальних проектів

Підходи до визначення поняття "соціальне підприємство". Ознаки соціального підприємства. Відмінності між соціальним підприємництвом, благодійними організаціями та традиційним бізнесом. Позитивні ефекти від діяльності соціальних підприємств.

Соціальне проектування. Соціальний проект. Базові ознаки соціальних проектів та їх спрямованість. Базові принципи соціального проектування. Структура соціального проекту. Стадії роботи проектної групи над соціальними проектами.

Література: [6]

Тема 9. Соціальна безпека

Лекція 13. Соціальна безпека суспільства та людини

Зміст поняття «соціальна безпека». Соціальна безпека як невід'ємна складова національної безпеки. Взаємозв'язок соціальної і економічної безпеки.

Соціальна безпека людини. Зовнішні та внутрішні чинники формування безпечного середовища людини. Потреба у безпеці. Основні складові соціального благополуччя людини як підґрунтя забезпечення її соціальної безпеки. Перешкоди та можливостей становлення соціальної безпеки суспільства та людини.

Лекція 14. Рівень соціальної безпеки та механізм її забезпечення

Дослідження рівня соціальної безпеки. Система критеріїв оцінки соціальної безпеки. Порогові значення показників соціальної безпеки.

Механізм забезпечення соціальної безпеки. Вимоги до механізму забезпечення соціальної безпеки: комплексність, системність, варіантність, пріоритет вирішення задач і здійснення заходів, прийнятний ризик. Структурні компоненти та основні рівні механізму забезпечення соціальної безпеки.

Лекція 15. Оцінка стану та проблем забезпечення соціальної безпеки в Україні

Соціальна безпека в Україні: міжнародні порівняння та послідовність змін. Характеристики та особливості прояву внутрішніх загроз соціальній безпеці. Формування соціально-економічних умов протидії соціально-економічним небезпекам. Консолідація українського суспільства на засадах стабільності, соціального порядку та довіри.

Література: [6], [7]

5. Практичні заняття

Мета проведення практичних занять – закріплення теоретичних знань з дисципліни та формування умінь та навичок щодо розвитку соціалізації економічних процесів у сучасних умовах господарювання.

Перелік тем практичних занять наведено у таблиці.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Теорія суспільного добробуту та концептуальні засади соціальної економіки	2	1
2	Соціалізація економічного розвитку	2	0,5
3	Соціальне ринкове господарство	2	0,5
4	Соціальна політика держави	2	0,5
5	Соціальна сфера як об'єкт соціальної політики	2	0,5
6	Соціальний захист як напрям державної соціальної політики	2	0,5
7	Розвиток соціального підприємництва та розроблення соціальних проєктів	2	0
8	Соціальна безпека	1	0,5
Усього годин		15	4

6. Самостійна робота

Самостійна робота здобувачів включає:

- опрацювання лекційного матеріалу, підготовку до практичних занять та контрольних заходів;
- вивчення питань, що винесенні на самостійне опрацювання;
- виконання індивідуального завдання (у вигляді доповіді та презентації, тез доповідей до наукової конференції / семінару та/або наукової статті за обраною тематикою).

Самостійна робота планується на кожну годину аудиторного часу і на питання винесенні на самостійне вивчення. Розподіл часу самостійної роботи виконується згідно плану навчального процесу та робочого плану дисципліни. Під час самостійної роботи здобувачі звертаються до літератури теоретичного курсу та допоміжної методичної літератури в разі необхідності.

Перелік питань, що винесенні на самостійне опрацювання та перелік літературних джерел наведений нижче.

Назва теми	Завдання на самостійну роботу	Література до виконання самостійної роботи
1	2	3
Тема 1. Теорія суспільного добробуту як підґрунтя формування соціальної економіки	Економічні потреби суспільства та блага, що їх задовольняють. Характеристика держави загального добробуту Моделі держави соціального добробуту	[8], [9]
Тема 2. Концептуальні засади соціальної економіки	Історія становлення соціальної економіки. Методи дослідження соціальної економіки. Роль теорії соціального партнерства в сучасній економічній науці. Форми прояву людської особистості в соціальній економіці: людина як споживач, як виробник, як продавець своєї робочої сили, як підприємець	[1], [2], [6], [14]
Тема 3. Соціалізація економічного розвитку	Головні напрями економічної стратегії держави для української економіки. Соціалізація економіки як напрямок розвитку суспільства. Оцінювання соціально-економічної ефективності	[1], [3], [12]
Тема 4. Соціальне ринкове господарство	Еволюція поглядів на соціальне ринкове господарство в світовій економічній науці. Інституційні основи координації соціальної економіки. Діалектика економічного і соціального та суперечності ринкової економіки.	[1], [15], [16]
Тема 5. Соціальна політика держави	Правове регулювання державної соціальної політики в Україні. Соціальне програмування як інструмент соціальної політики. Соціальні відносини як об'єкт соціальної політики. Напрями стратегії подолання бідності	[4], [5], [6], [8]

Тема 6. Соціальна сфера як об'єкт соціальної політики	Сучасні проблеми фінансування соціальної сфери в Україні. Міжнародний досвід фінансування соціальної сфери в умовах світової економічної кризи	[6]
Тема 7. Соціальний захист як напрям державної соціальної політики	Активна та пасивна спрямованість соціального захисту. Формування сучасних систем соціального захисту. Глобалізація соціального захисту. Соціальне страхування в системі соціального захисту населення. Система соціальних пільг. Зарубіжний досвід вирішення проблем соціального захисту економічно активного населення	[4], [5], [6], [8]
Тема 8. Розвиток соціального підприємництва та розроблення соціальних проектів	Характеристика основних методів соціального проектування та конструювання Соціальна відповідальність у підприємницькій діяльності. Розвиток соціального підприємництва в Україні.	[6]
Тема 9. Соціальна безпека	Тенденції розвитку соціальної безпеки в Україні. Соціальна безпека людини: зовнішні та внутрішні чинники регулювання. Оцінка перешкод та можливостей становлення соціальної безпеки суспільства. Волонтерська діяльність як чинник укріплення та прояву соціальної безпеки	[6], [7]

Тематика індивідуальних завдань:

1. Значення соціальної економіки у контексті забезпечення сталого економічного розвитку країни
2. Проблеми розвитку соціальної економіки в Україні
3. Умови та напрямки соціалізації економіки України
4. Основні напрямки соціальної політики країни в контексті глобалізації
5. Форми та напрямки соціальної координації економіки
6. Глобальні світові економічні проблеми та соціальна економіка
7. Взаємозв'язок соціальних та економічних процесів
8. Проблеми нерівномірного розподілу доходів населення
9. Бідність як соціально-історичне явище
10. Проблеми фінансового забезпечення державних соціальних гарантій на рівні державних соціальних стандартів
11. Структура та динаміка доходів та витрат населення України.
12. Вплив безробіття на економіку країни
13. Особливості розвитку соціально-орієнтованих підприємств в Україні
14. Економічні наслідки соціальних ризиків
15. Основні проблеми та недоліки системи забезпечення соціальної безпеки України
16. Тема сформульована особисто здобувачем та узгоджена з викладачем

7. Методи, критерії та засоби оцінювання

Контрольні заходи включають:

- поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять і оцінюється сумою набраних балів;
- підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі семестрового заліку, відповідно до графіку навчального процесу.

Поточний контроль знань та умінь здобувачів денної форми навчання включає:

- попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування);
- періодичне оцінювання (опитування (усне або письмове), тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle DDMA);
- оцінювання самостійної роботи, а саме виконання індивідуального завдання (доповідь з презентацією на практичних заняттях, публікація тез доповіді до наукової конференції / семінару та/або наукової статті за обраною тематикою);
- модульний контроль, що проводиться у формі підсумкової контрольної роботи за відповідний змістовий модуль та колоквиуму і має на меті оцінку результатів навчання здобувача після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля (письмовий метод або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle DDMA).

Оцінювання знань здобувача під час занять та виконання індивідуальних завдань проводиться за такими критеріями: розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються; ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни; ознайомлення з рекомендованою літературою; вміння поєднувати теорію з практикою при розгляді ситуацій, розв'язанні задач, проведенні розрахунків у процесі виконання індивідуальних завдань та завдань, винесених на розгляд в аудиторії; логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії; здатність проводити критичну та незалежну оцінку певних проблемних питань; вміння здійснювати узагальнення інформації, обґрунтовувати власну точку зору та робити висновки; грамотність подачі матеріалу та оформлення роботи.

Поточний контроль знань та умінь здобувачів заочної форми навчання включає підсумкову тестову контрольну роботу (виконується здобувачем індивідуально в системі Moodle DDMA).

Загальними критеріями, за якими здійснюється оцінювання позааудиторної самостійної роботи здобувачів є: глибина і міцність знань, рівень мислення, вміння систематизувати знання за окремими темами, вміння робити обґрунтовані висновки, володіння категорійним апаратом, вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку, самореалізація на практичних заняттях.

Підсумковий контроль знань та компетентностей здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення семестрового заліку, завданням якого є перевірка розуміння здобувачем програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого викорис-

тання накопичених знань, вміння формулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.

Контроль знань здобувачів здійснюється за рейтинговою накопичувальною (100-бальною) системою, яка передбачає складання обов'язкових контрольних точок.

Максимальна кількість балів (100) при оцінюванні знань з навчальної дисципліни, яка завершується екзаменом, формується з двох частин, з коефіцієнтом 0,5 кожна:

– за поточну успішність 100 балів (сума балів, зароблена у семестрі, але не менше 55);

– на екзамені 100 балів (мінімально необхідна кількість балів за екзамен 55).

З дисциплін, що завершуються заліком, поточна успішність оцінюється, виходячи зі 100 балів. Здобувач, який склав усі контрольні точки і набрав 55 і більше балів з кожного контролю на початок сесії, має право отримати підсумкову оцінку без складання заліку.

Переведення набраних здобувачем балів за 100-бальною шкалою в оцінки за національною (5-бальною) шкалою та шкалою ECTS здійснюється в відповідності до таблиці:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи)	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
81 – 89	B	добре	
75 – 80	C		
65 – 74	D	задовільно	
55–64	E		
30–54	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання
0 – 29	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Склад і графік складання контрольних точок з дисципліни «Соціальна економіка», форми і терміни контролю для денної та заочної форми навчання наведено у семестровому графіку (додаток А).

8. Навчально-методичні матеріали

1 Соціальна економіка: стислий конспект лекцій для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освітньо-професійної програми підготовки «Економіка та управління підприємством» (спеціальність 051 Економіка)/ Уклад. Гітис Т. П. Краматорськ, ДДМА, 2021. URL: <http://moodle.dgma.donetsk.ua>

2. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни «Соціальна економіка» (для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освітньо-професійної програми підготовки «Економіка та управління підприємством» (спеціальність 051 Економіка)/ Уклад. Гітис Т. П. Краматорськ, ДДМА, 2021. URL: <http://moodle.dgma.donetsk.ua>

9. Рекомендована література

Основна література

1. Беляєв О.О., Диба М.І., Кириленко В.І., Комяков О.М., Сінельник О.В. Соціальна економіка: навч. посібник. К.: КНЕУ, 2005. 196 с. URL: <https://www.twirpx.com/file/753669/>

2. Головніна О. Г. Основи соціальної економіки: підручник. К.: Центр учбової літератури. 2013. 648 с. URL: https://pidru4niki.com/1658022653428/ekonomika/osnovi_sotsialnoyi_ekonomiki

3. Коваленко О.М., Мазник Л.В. Соціальна економіка: конспект лекцій. К.: НУХТ, 2013. 170 с. URL: http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1896_88896922.pdf

4. Лопушняк Г. С. Державна соціальна політика як передумова економічного розвитку України: монографія. Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2011. 372 с.

5. Макарова О.В. Соціальна політика в Україні: монографія. Ін-т демографії та соціальних досліджень ім. М.В. Птухи НАН України. К., 2015. 244 с. URL: https://idss.org.ua/monografii/2015_Makarova.pdf

6. Назарова Г. В., Гончарова С. Ю., Сотнікова Ю. В., Аграмакова Н. В. Соціальна економіка: навчальний посібник. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. 285 с. URL: <http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/22019/1/2018%20-%20Назарова%2c%20Гончарова%2c%20Сотнікова%20та%20ін.pdf>

7. Сидорчук О. Г. Соціальна безпека: державне регулювання та організаційно-економічне забезпечення: монографія. Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2018. 492 с. URL:

http://www.lvivacademy.com/vidavnitstvo_1/monografii/sidorchuk/sydorchuk_mon.pdf

8. Скуратівський В. А., Палій О. М. Основи соціальної політики: навч. посіб. К.: МАУП, 2002. 200 с. URL: https://maup.com.ua/assets/files/lib/book/up_32.pdf

9. Степаненко Н. О., Степаненко В. О. Економіка добробуту : навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни. Х. : Вид. ХНЕУ, 2013. 156 с. URL:

<http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/11968/1/Економіка%20добробуту%20навч.%20посібн.%20до%20самостійного%20вивчення%20.pdf>

Додаткова література

10. Баранник Л. Б. Соціальний захист громадян : навчальний посібник. Вид. 2-ге, доповнене і перероблене. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2017. 246 с. URL:

http://biblio.umsf.dp.ua/jspui/bitstream/123456789/2980/1/Баранник_41_Соціальний%20захист%20громадян_підруч.pdf

11. Ковальов В. М. Економіка праці та соціально-трудова відносини: навч. посіб. Краматорськ: ДДМА, 2013. 256 с.

12. Павлов О. І. Соціальна, поведінкова, адаптивна економіка: теорія та практика: монографія. Одеса: Астропринт, 2016. 172 с. URL: <http://kaf.ep.onaft.edu.ua/wp-content/uploads/2016/04/monography-2016.pdf>

13. Сафонова В. Є., Бобров В. Я. Основи ринкової економіки і підприємництва: підруч. для студ вищ.навч.закл. Ч.2. К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2017. 530 с. URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Safonova_Vira/Osnovy_rynkovoi_ekonomiky_i_pidpryie_mnytstva_Chastyna_2.pdf?

14. Соціальна економіка: конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання за спеціальністю 051 «Економіка» / уклад. Л. С. Ларка. Харків: НТУ «ХП», 2017. 56 с. URL: http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/35266/1/prohramy_2017_Sotsialna_ekonomika.pdf

15. Степаненко С. В. Історія економіки та економічної думки : навч. посіб. К. : КНЕУ, 2010. 743 с.

16. Шевченко Л. С. Національна економіка: навч. посіб. Х.: Нац. ун-т «Юрид. акад. України», 2011. 182 с. URL: <http://194.44.152.155/elib/local/r250.pdf>

17. Шевченко О. О. Соціальна економіка: навч. посібник для сам. вивчення дисципліни. Краматорськ: ДДМА, 2008. -60 с.

18. Шевченко О.О., Познякова О.О. Державна політика соціального забезпечення: регуляторні впливи та правовий концепт: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури. 2020. 320 с.

10. Електронні ресурси з дисципліни

1. Верховна Рада України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>

2. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

3. Офіційний сайт Державної служби зайнятості. URL: <https://www.dcz.gov.ua/>

4. Офіційний сайт Інституту демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи Національної академії наук України. URL: <https://idss.org.ua>

5. Офіційний сайт Міністерства соціальної політики України. URL: <http://www.msp.gov.ua>

6. Соціальна економіка: наукове фахове видання. <https://periodicals.karazin.ua/soceconom>

ДОДАТОК А

СЕМЕСТРОВИЙ ГРАФІК

Склад і графік складання контрольних точок дисципліни «Соціальна економіка», форми і терміни контролю для денної форми навчання:

№	Назва і стислий зміст контрольного заходу	Рейтингова оцінка		Тиждень
		min	max	
1	Вхідний контроль. Здобувач надає відповіді на запитання з дисциплін, що є пререквізитами письмово або у формі тестового опитування.	5	10	1
2	Опитування на практичних заняттях. Здобувач надає усні відповіді, вирішує тестові, практичні та ситуаційні завдання, участь у дискусії з наведенням аргументації.	5	10	3-13
3	Модульна контрольна робота №1. Здобувач виконує тестові та ситуаційні завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля №1	15	25	5
4	Виконання індивідуального завдання Проводиться у години, що відведені на самостійну роботу. Здобувач самостійно опрацьовує лекційний та позалекційний матеріал, узагальнює його, підготує презентацію та доповідь (або тези на конференцію, наукову статтю) за темою індивідуального завдання.	10	20	2-12
5	Колоквіум. Здобувач виступає з доповіддю та презентацією за темою індивідуального завдання, відповідає на запитання слухачів, приймає участь у дискусії.	5	10	13
6	Модульна контрольна робота №2. Здобувач виконує тестові та ситуаційні завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля №2.	15	25	15
Оцінка поточної успішності за 100-бальною шкалою		55	100	
Підсумковий контроль (Семестровий залік) Здобувач виконав тестові та ситуаційні завдання та навів аргументовані відповіді на питання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни		55	100	

Перелік обов'язкових контрольних точок для оцінювання знань здобувачів заочної форми навчання

№	Назва і стислий зміст контрольного заходу	Рейтингова оцінка	
		min	max
1	Поточний контроль (коефіцієнт вагомості=0,4) Підсумкова тестова контрольна робота, яка виконується здобувачем індивідуально в системі Moodle DDMA Здобувач виконав тестові завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни	55	100
2	Підсумковий контроль (коефіцієнт вагомості=0,6) (Семестровий залік) Здобувач виконав тестові та ситуаційні завдання та навів аргументовані відповіді на питання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни	55	100